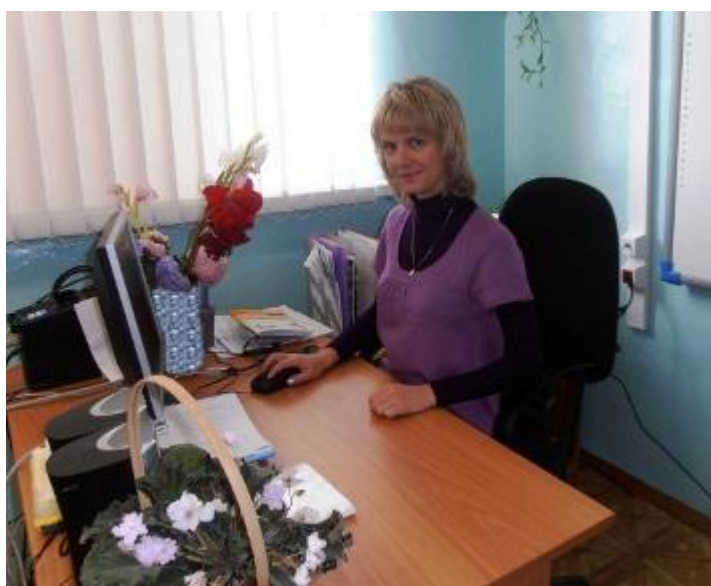


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

Аттестационные материалы

**Портфолио**

(на первую квалификационную категорию)



**ФИО:** Климова Наталья Ивановна

**Должность:** учитель информатики и ИКТ

**Имеющаяся категория:** квалификационной категории не имею, срок действия первой квалификационной категории истек 30 апреля 2015 г.

**Заявленная категория:** первая

2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

## **Раздел 2. Самоанализ профессиональной деятельности**

- 2.1. Цели и задачи профессиональной деятельности
- 2.2. Вклад в обеспечение качества образования
- 2.3. Проектирование и реализация образовательного процесса, определяющего достижение стабильных положительных образовательных результатов (положительной динамики результатов), выявление и развитие способностей обучающихся

## **Раздел 3. Результаты профессиональной педагогической, научно-методической деятельности педагога. Профессиональные достижения педагогического работника**

- 3.1. Материалы мониторинговых исследований, подтверждающие стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ
  - 3.1.1. Результаты успеваемости учащихся за 2010-2015 гг.
- 3.2. Материалы мониторинговых исследований, подтверждающие положительную динамику психолого-педагогического развития обучающихся
- 3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
- 3.4. Сценарий открытого урока по теме «Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики» (8 класс)
- 3.5. Документы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами
- 3.6. Представление на учителя
- 3.7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

## Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество Климова Наталья Ивановна  
Дата рождения 26 мая 1981 г.  
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципальный район Заиграевский  
Занимаемая должность и дата назначения на эту должность Учитель информатики и ИКТ, 01.09.2009 г.  
Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения (подтверждается копией аттестационного листа предыдущей аттестации) квалификационной категории не имею, срок действия первой квалификационной категории истек 30 апреля 2015 г. (дата присвоения 30.04.2010 г., приказ по УО № 133 от 30.04.2010 г.)  
01.08.2013 г. - 01.05.2015 г. - отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Климова Наталья Ивановна
2. Год и дата рождения 26.05.1981
3. Сведения об образовании и повышении квалификации не имею, ПТСК А, 2007 г.  
что окончил, когда, специальность и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность Учитель технологии, информатики
5. Общий трудовой стаж 10 лет
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 10 лет
7. Решение аттестационной комиссии соответствует  
уровню квалификационной категории
8. Результат голосования  
Количество голосов: за 12, против —
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)
10. Примечания

Дата аттестации 30 апреля 2010 г.

Председатель аттестационной комиссии: Толуев (подпись)

Секретарь аттестационной комиссии: Толуев (подпись)

Присвоена уровня квалификационная категория сроком на 5 лет согласно приказа по УО № 133 от 30.04.2010  
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)

М.П.



Толуев

Подпись руководителя

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись работника и дата)

**Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность и квалификация по диплому (подтверждается копией документа об образовании)**

Высшее (педагогическое), АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования», 2010 г, программа «Теория и методика обучения информатике».

Высшее, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. Филиппова В.Р., 2007 г, специальность - «Финансы и кредит», квалификация – экономист







Стаж педагогической работы 15 лет  
 (подтверждается копией трудовой книжки)





СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
1	01	09	1999	Принимена в состав группы по специальности машиниста, бука	месяц № 14	Ф. 19-к 10.09.99
2	13	06	2000	Отличена в связи с окончанием	участником месяца в должности секретаря-машиниста	Ф. 54-к 13.06.00
3	03	04	2000	Принимена на должность секретаря	с окончанием (вместе с П.Р.)	Приказ № 208/Н от 03.04.2000
4	01	09	2000	Назначена на должность секретаря	выполняющей среднюю должность секретаря	Приказ № 2 от 01.09.2000
5	02	09	2003	Принимена II кв.	технической секретаря 8 разряда	Приказ № 1166/Н

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		AT-VIII	№ 5543765
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу (причины и со ссылкой пункт закона)		На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год				
1	2			3			4
				категория (12 разряд) техникой секретарской	по должности		от 02.06.2003
6	01	09	2003	Переведена в должность на должность на должности ЭВМ с разрядом	технической секретаря		Приказ № 140/99 от 01.09.2003
4				Назначена на должность секретаря №1 и №2	выполняющей по эквиваленту по 4		Установление № 405 от 21.06.99
				технической категории в должности секретаря	инженерно-технической		Приказ № 740 от 31.03.04
				Новокузнецкая средняя школа	учреждения		
					обширно-разово-технической		

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу (причина и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
				Новобранская средняя	обязательного образования	
8	06	08	2004	Приказом с Новобранской образовательного учреждения «Новобранская средняя»	круп. среднюю школу на должности	Приказ № 5 от 28.08.2004г.
9	06	08	2004	Вписан в «В» ештаб Выходного слова приема, Директор школы.	не действительной штат. назначена.	Приказ № 5 от 28.08.2004г.
10	01	09	2009	Переведена с по совместительству учителем информатики и ИКТ по I кв. категории (12 разр. кл.)	Всего В.И. Майбева, фактически лаборант ИКТ на должности ИКТ	Приказ № 21/2 от 01.09.2009г.
11	30	04	2010	Присвоена I кв.	информационная	Приказ 40
6						7

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		АТ-VIII	№ 5543765
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу (причина и со ссылкой пункт закона)		На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год				
1	2			3			4
				категории по должности информатики и ИКТ	категории учителя ИКТ		Каширского р-на № 133 от 30.04.2010г.
12	29	11	2014	Изначально тип общеобразовательного учреждения «Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобранская средняя школа на Муниципальное образовательное учреждение «Новобранская средняя общеобразовательная школа»	образовательного учреждения общеобразовательного учреждения «Новобранская средняя общеобразовательная школа»		Постановление администрации муниципального образования «Западный район» № 2367 от 28.11.2014г.
8							9

Общий трудовой стаж

15 лет



**Повышение квалификации:**

Учреждение	Дата	Тема курса	Объем курсовой программы
АОУ ДПО РБ «РИКУиО»	Июнь 2009 г – октябрь 2010 г	Программа «Теория и методика обучения информатике»	626 ч.
Бурятский государственный университет. Институт непрерывного образования	Ноябрь 2011 г	Научно-методический семинар в рамках Республиканского конкурса на лучший урок «Экономика. Экология. Инновации»	24 ч.
АОУ ДПО РБ «БРИОП»	Октябрь 2015 г	Особенности изучения информатики в условиях введения ФГОС ОО	72 ч.







## Раздел 2. Самоанализ профессиональной деятельности.

*"Уча других, мы учимся сами"*

*(Сенека)*

### 2.1. Цели и задачи профессиональной деятельности

Верю, что каждый ученик талантлив, но талантлив по-своему, и его талант нужно развивать, во что бы то не стало – моё педагогическое кредо.

Методическая тема МБОУ «Новобрянская сош» - «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Цели моей профессиональной деятельности согласуются с целями и задачами деятельности образовательного учреждения.

Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС). Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём этом многообразии урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами, урок должен стать новым, современным.

Одной из важнейших целей современного образования является формирование информированной личности, способной к самоопределению и непрерывному самообразованию. Инновационные процессы, происходящие в российской системе образования, направлены на обеспечение высоких результатов учебно-познавательной деятельности учащихся, на обеспечение их профессионального самоопределения, на формирование общечеловеческих ценностей, развитие человека как личности.

Исходя из этого, **целью** моей педагогической деятельности является воспитание нравственного человека, способного адаптироваться к современным условиям, умеющего самостоятельно решать проблемы, добывать и применять знания в жизненных ситуациях.

Для реализации этой цели я ставлю перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать идею непрерывного обогащения информационной, коммуникативной культуры учащегося за счёт индивидуальной, творческой, созидательной деятельности в процессе освоения предмета «Информатика и ИКТ»;

- развивать творческую инициативу ученика;

- создавать на уроках информатики условия для активизации мыслительной деятельности учащихся, формирование и развитие познавательных интересов через организацию самостоятельной работы;

- воспитывать в ученике уверенность в себе, осознание того, что путь к профессиональной карьере лежит через творческую деятельность.

Отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность индивидуальная, неповторимая – вот основные составляющие, настоящего учителя. Я глубоко убеждена, что учитель должен верить, что все дети способны и успешны. Только тогда он может добиться поставленной цели. А если нужного результата нет, то причину нужно искать, прежде всего, в учителе, в его неудачных методах. Мне близки и понятны слова В.А.Сухомлинского, который



первый из педагогов объяснил низкие результаты обучения не природной бездарностью детей, а примитивными, кустарными методами обучения. Он писал: «Страшная это опасность – безделье за партой, безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это разрушает морально, калечит человека... Все наши замыслы, поиски и построения превращаются в прах, если нет у ученика желания учиться».

## **2.2. Вклад в обеспечение качества образования:**

- *разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (рабочие учебные программы, электронные образовательные ресурсы, технологические карты (планы) занятий; обоснование выбора учебно-методического комплекса);*

Мною составлены рабочие программы для 8-11 классов по авторской программе «Информатика» (базовый уровень) авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «БИНОМ. Лаборатория знаний». Накапливаю и разрабатываю ЭОР к урокам в виде презентаций, флипчартов к интерактивным доскам.

- *разработка системы оценивания и контрольно-измерительных материалов;*

Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ) - текущий и итоговый контроль освоения материала курса информатики. Ученик в школе находится в состоянии постоянного оценивания взрослыми по школьным предметам. Но в современных реалиях все большее значение придается умению оценивать себя, контролировать и анализировать результаты своих действий. Использую КИМы из Единой коллекции ЦОР по предмету «Информатика» <http://school-collection.edu.ru/>. Я разрабатываю тестовые задания для тематического итогового тестирования в программном обеспечении MyTestXSetup.

- *обоснование методической деятельности педагога (методическая проблема, направление и результативность участия в деятельности методических объединений).*

Важной составляющей в педагогической деятельности является повышение квалификации. За межаттестационный период пройдена курсовая подготовка в различной форме. Проблематика курсовой подготовки указана в разделе 1 «Общие сведения о педагоге». Кроме курсовой подготовки постоянно занимаюсь самообразованием. Методическая проблема «Развитие информационных компетенций учащихся на уроках информатики». В современном мире конкурентоспособность человека на рынке труда зависит от его способности овладеть новыми информационными технологиями. Сегодняшние школьники могут снимать видео, делать фильмы, загружать их в Интернет для всеобщего обозрения.

В основе конкурентоспособности лежит компетенция. Компетенция, в переводе с латинского, означает способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области. В повседневной жизни используется ряд ключевых компетенций. Наиболее значимая из них на сегодняшний день информационная компетенция. Информационная среда заставляет пользователя постоянно оценивать свои знания. Под информационной компетенцией понимается общая способность к результативному использованию разнообразных источников информации в процессе учебной деятельности и при

решении конкретных жизненных задач. Таким образом, информационная компетенция – это качество личности, которое предполагает наличие знаний и умений в области работы с информацией и применения ИКТ, а также способность, готовность и опыт использования средств ИКТ для решения информационных проблем, для самостоятельного получения знаний из информации. Именно на уроках информатики отводится главная роль для развития информационной компетенции.

На уроках информатики можно выделить следующие условия для развития информационной компетентности:

- знакомство с компьютером как с устройством по работе с информацией и получение технических навыков по работе с различными дополнительными устройствами (наушники, колонки, принтер, сканер, веб-камера и т. п.);

- владение способами работы с информацией:
- поиск в каталогах, поисковых системах (ресурсы Интернет, базами данных);
- извлечение информации с различных носителей;
- систематизация, анализ и отбор информации - разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, проектирование баз данных и т.д. (анализ поисковой задачи, определение необходимых источников, проверка достоверности полученного материала);

- технически навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п. (собственные работы учащихся, защита рефератов, использование различных носителей информации и компьютерных телекоммуникаций);

- преобразование информации (из графической - в текстовую, из аналоговой - в цифровую и т. п.);
- владение навыками работы с различными носителями информации (мультимедийные справочники, электронные учебники, Интернет-ресурсы, и т.п.);

- критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности;

- умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач.

Таким образом, при выполнении заданий любого типа на уроках информатики, учащийся начинает с работы с информацией: поиска, обработки, представления, и передачи.

Учителю необходимо определять уровень информационной компетентности школьников и учитывать это на практических занятиях, а также ориентировать школьников на самообразование, самооценку и рефлексию.

Работаю над методической темой «Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся». Применение метода проектов на уроках информатики продиктовано особенностью предмета. В кабинетах информатики всегда присутствуют компьютеры, и выполнение практических заданий на компьютере становится неотъемлемой частью урока. Суть проектной деятельности – показать практическое применение полученных знаний. Метод проектов -



это комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий им большую свободу в действиях. При этом учащиеся проявляют самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности. Метод акцентирует признание уникальности, самобытности каждого ученика.

### **2.3. Проектирование и реализация образовательного процесса, определяющего достижение стабильных положительных образовательных результатов (положительной динамики результатов), выявление и развитие способностей обучающихся:**

МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» находится на территории сельского поселения «Новобрянское». Учредителем является администрация муниципального образования «Заиграевский район». Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия начинаются в 8-30, уроки по 45 минут.

В школе работают методические объединения учителей. Для обеспечения учебного процесса школа оборудована необходимым количеством кабинетов. В школе имеется 2 кабинета информатики. В настоящее время школа имеет 12 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой. В 11 учебных кабинетах установлены проекторы для обеспечения наглядности обучения. В кабинетах информатики, математики, физики, химии, начальных классов установлены интерактивные доски (Interwrite Dualboard, ActivInspire, Triumph Board). В школе ведется видеонаблюдение. И в этом году в школе установлена точка радиовещания.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Кабинет эстетически оформлен, оснащен типовым оборудованием, соответствующим требованиям: 10 компьютеров, 1 ноутбук, проектор, интерактивная доска ActivInspire; система техники безопасности и защиты учащихся (огнетушитель, устройство защитного отключения электроснабжения, заземление), уголок по ОТ и ТБ (положение о кабинете информатики, инструкция по ТБ и ОТ, пособие для учащихся о безопасной работе на ПК, журнал по ТБ, комплекс упражнений для глаз), медицинская аптечка. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в кабинетах информатики компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.

Весь учебный, методический и дидактический материал содержится в специальных папках.



### **Интернет-ресурсы:**

Российское образование - <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена -  
<http://www.ege.edu.ru/ru>

Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации - <http://gia.edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=5](http://www.edu.ru/index.php?page_id=5)

Журнал "Информатика и образование" - <http://infojournal.ru/>

Дистанционная подготовка по информатике - <http://informatics.mccme.ru/moodle/>

Сетевичок.рф(проводник в мире интернета, Online помощь в киберпространстве) - <http://www.xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/>

Целью образования является существенное повышение качества образования за счет интенсификации, дифференциации, индивидуализации процесса обучения, воспитания и развития, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся по вопросам новых технологий.

Информатика участвует в формировании и развитии личности, особенное внимание при изучении предмета уделяется развитию логического и алгоритмического мышления.



Изменяется роль учителя в обучении: он в большей степени становится не передатчиком знаний, а наставником (тьютором) в обучении. Это дает возможность мне более широко проявить творческие способности не только в педагогическом проектировании, но и в роли исследователя, так как невозможно передать опыт той деятельности, которую не освоил сам.

В процессе обучения и воспитания сочетаю традиционные и инновационные технологии:

**Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии** обучения. Цель использования технологии:

1. визуализация учебного материала;
2. повышение мотивации обучения на уроке;
3. развитие навыков исследовательской деятельности;
4. развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
5. развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного обучения;
6. увеличение плотности урока;
7. формирование информационной культуры, умение осуществлять обработку информации (при использовании текстовых, графических и табличных редакторов, баз данных);
8. корректировка учебно-воспитательной работы посредством проведения комплексного мониторинга успеваемости и посещаемости.

Объясняю новый материал с использованием компьютерных презентаций как источников учебной информации и наглядных пособий. Провожу практические занятия с помощью обучающих компьютерных программ при закреплении знаний и тренировки умений обучающихся; итоговые уроки проектной деятельности, предполагающих использование обучающимися средств ИКТ при презентации и защите проектов. Провожу контрольные уроки с использованием ИКТ.

*Использование ИКТ во внеурочной деятельности:*

- при подготовке домашних заданий учащимися;
- при организации исследовательской деятельности;
- в подготовке к экзаменам или олимпиадам;
- на внеклассных мероприятиях;
- при ведении сайта школы (<http://novbrsosh.ucoz.ru/>), сайта Новобрянского образовательного округа (<http://novbrsosh.wix.com/novobryanskij-okrug>), моего персонального сайта (<http://nataljivanovna.ucoz.ru/>), что обеспечивает более полное освещение всех мероприятий, проектов;
- улучшает взаимодействие учителя с родителями и учениками.

В результате использования технологии:

- развиваются познавательные способности обучающихся, что отражается в результатах олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- повышается мотивация обучающихся к изучению предмета, что показывает высокий уровень облученности;

- расширяются возможности творческой деятельности обучающихся (оформление материалов проектной деятельности, виде презентаций, публикаций в Word);

- обеспечивает быструю коррекцию учебно-воспитательной работы.

**Проектная педагогическая технология.** Цель: подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Задачи:

создать условия для:

- освоения такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;

- развития умения работать в команде;

- формирования у учащихся адекватной самооценки;

- развития творческого потенциала учащихся.

Суть проектной деятельности – показать практическое применение полученных знаний.

В условиях проекта учебный процесс выходит за узкие рамки урока в область личностных отношений и интересов, когда создаются ситуации, в которых дети сосредотачивают свое внимание на содержание своей работы. В ходе выполнения проектной деятельности ученик активен, он проявляет творчество и самостоятельность и не является пассивным исполнителем моей воли.

Этот метод позволяет:

- развивать познавательные навыки учащихся, самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, грамотно работать с информацией;

- формировать общеучебные навыки (умение ставить проблему, выдвижение гипотез ее решения, выбор способов достижения поставленных целей, планирование самостоятельной деятельности, развитие самостоятельного решения, оценку результатов собственных решений);

- формировать навыки применения программного обеспечения в разных прикладных областях;

- развить каждого учащегося как творческую личность, способную к практической работе;

- вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс;

- повысить мыслительную активность учащихся и приобрести навыки логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью;

- совершенствовать речевого развития учащихся, коммуникативную компетенцию;

- формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;

- повысить мотивацию учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью, к совместной работе в группе, сотрудничеству, появлению коммуникативных умений;
- воспитать толерантность по отношению к одноклассникам;
- сформировать у учащихся целостную картину мира.

Проектная технология предназначена для того чтобы углубить знания по конкретному вопросу, привлечения знания учащихся не по одному предмету, а по нескольким.

Проектная деятельность учащихся является одним из важных направлений развивающего, практико-ориентированного обучения, при котором сам ученик становится не объектом, а подлинным субъектом учебной деятельности, для которого характерно самостоятельное ее осуществление.

*Учебный проект* - организационная форма работы, которая ориентирована на изучение законченного учебного раздела в форме творческого задания, либо мини-проекта, либо группового проекта и др. Таким образом, проект – это, в основном, зачетная работа по изученной теме.

Учащиеся, выполняя проекты на уроках информатики, решают не проблему, а выполняют определенные алгоритмы действий, упражнения. Получается, что задача одна (допустим, выполнение рисунка), а варианты ее решения зависят от особенностей мышления, видения мира, степени информационной компетентности учащихся, использования совокупности разнообразных методов и средств обучения, интегрирования знаний и умений из различных сфер науки, техники, технологии, творческих областей.

Основные этапы в работе над проектом:

1. определение темы, целей, задач проекта, а также его типа;
2. сбор информации;
3. определение ИТ, которые будут использоваться для обработки информации и представления конечного результата;
4. оформление проекта;
5. анализ выполненного проекта;
6. презентация проекта.

Образовательные проекты создаются в программах Paint, MS Office (Word, Power Point, Access, Excel), на языке программирования Турбо Паскаль.

*Проекты, реализуемые в 8- 9 классах:*

- рисунки и чертежи в графических редакторах;
- обучающие презентации в среде MS PowerPoint,
- творческие печатные работы в MS Word (групповой проект на тему "Журналист", где дети начинают с того, что выбирают главного редактора, оформителя, определяют темы будущих статей, в результате в свет выходит номер школьной газеты, приготовленной одним классом, причем темы в этой газете должны быть актуальны для данного возраста и школьной жизни) и т.п.



Научившись создавать презентации, многие активно включаются в проектную деятельность по другим предметам: технологии, математике, литературе, истории, географии, физике и т.д.

**Технология уровневой дифференциации.** Необходимость дифференцированного подхода к учащимся вытекает из того, что учащиеся различаются своими задатками, типами памяти, уровнем подготовки, восприятием окружающего мира, чертами характера. Задача учителя состоит в том, чтобы дать возможность учащимся проявить свою индивидуальность, фантазию, творчество, избавить их от чувства страха и вселить уверенность в свои силы. Дифференцированное обучение позволяет каждому ученику работать в своём оптимальном темпе, даёт возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к учебной деятельности, формирует положительные мотивы учения.

Используя систему дифференцированного обучения, необходимо учитывать психологические особенности каждого ученика, его реальные возможности. Не нужно забывать о темпераменте учащихся. Темперамент сказывается на динамике протекания не только эмоциональных, но и мыслительных, волевых процессов, поэтому он влияет на ход учебной деятельности. Так, например, *холерики* – сильные, энергичные, но не уравновешенные дети, которые быстро раздражаются, способные и на агрессивные поступки. Но если они теряют веру в свои силы, способности, у них наступает апатия, подавленное настроение. Они ничего не будут делать на уроке, пока учитель не вернёт веру в свои силы. Таким детям нужно давать в течение урока работу, которая их увлечёт, даст пищу уму и будет посильна. И противоположность – *меланхолики* - замкнутые, нерешительные в трудных обстоятельствах. Однако в спокойной, привычной для них обстановке, могут успешно справляться со сложными заданиями. Для этих детей очень важны внимание, поддержка учителя. Изменить темперамент нельзя, но научить управлять им можно.

Различно развито и восприятие информации у детей. Их можно подразделить по типу познания на “зрителей”, “слушателей”, “деятели”, в зависимости от того, какому органу чувств отдаётся предпочтение – зрительному, слуховому или осязательному.

*При изучении нового материала можно создавать разноуровневые группы по качеству знаний:*

1 группа - сильные;

2 группа - средние;

3 группа - слабые.

*По способу мышления:*

1 группа – учащиеся со стандартным мышлением;

2 группа – учащиеся с творческими способностями.

Учащиеся с одинаковой подготовкой и схожим темпом усвоения материала и мотивацией, занимаясь в одной группе, будут чувствовать себя более комфортно

Сильный ученик может выступать в роли учителя или его ассистента. В этом случае идёт не только шлифовка знаний, но их более глубокое осмысление, формируется навык применения знаний на

практике, воспитываются организаторские способности. Ассистенты могут выполнять следующие функции:

- проверка заданий, выполненных учащимися, рецензирование выполнения работы;
- помощь слабым учащимся при работе над ошибками после контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение обязанностей консультантов в процессе групповой работы, при проведении лабораторных и практических работ;
- обобщение при подведении итогов урока.

В особой помощи нуждаются слабые ученики. Задача учителя – довести их до уровня средних, обучить приёмам рациональной умственной деятельности. Работа должна организоваться, чтобы со временем степень самостоятельности школьников возрастала, а доза помощи учителя постепенно снижалась. Воспитание и обучение человека – задача сложная, многогранная, всегда актуальная. В каждом ребенке заложен огромный потенциал, реализация которого во многом зависит от взрослых. И задача учителя главным образом состоит в том, чтобы помочь ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью, способной к самоопределению, самоутверждению и самореализации.

Предусматривается:

тематический контроль;

полнота проверки обязательного уровня подготовки;

наличие учебно-методического комплекса: банк заданий по уровню сложности;

оценка методом сложения (общий зачёт - сумма частных зачётов);

повышенные оценки за достижения сверх базового уровня;

«закрытие» пробелов (досдача материала).

### ***Здоровьесберегающие технологии.***

Использование данной технологий позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных и контрольных работ, соблюдать гигиенические требования (свежий воздух, хорошая освещенность, чистота), благоприятный эмоциональный настрой, профилактика стрессов, стимулирование учащихся – все это даёт положительные результаты в обучении. Обязательно соблюдаю нормы объёма домашнего задания для избежания перегрузки учащихся. Общеизвестно, что высокочастотное излучение компьютера негативно влияет на здоровье людей и особенно на здоровье детей. Поэтому в целях сбережения здоровья детей в учебных заведениях жёстко регламентируется режим использования компьютеров. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное – ухудшает. Существуют Санитарные Правила и Нормы, по которым ученикам разных классов разрешается сидеть за монитором определенное время.

*Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером:*

- статичность позы в течение длительного времени;
- усталость кистей рук при отсутствии специального стула с подлокотниками;
- повышенная нагрузка на зрение;

Использую *методы обучения* – беседа, практический эксперимент, метод проектов, групповые обсуждения, обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

**Формы организации учебной деятельности** - комбинированная, практическая, самостоятельная, лабораторная и проектная в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формы работы учащихся, компьютерные практикумы, защита проектов.

**Организация проверки, учета и контроля знаний**, учащихся по предмету предусмотрена промежуточная аттестация в виде рубежной и завершающей: итоговые контрольные работы, тематические зачеты, тестирование, решение задач, индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, проекты), а также итоговая аттестация.

### **Внеурочная деятельность.**

Познавательная деятельность предназначена для формирования познавательного интереса, положительной мотивации учения, совершенствования учебных навыков. Она является продолжением учебной деятельности.

Внеурочные занятия используются для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, воображения, исследовательских навыков, усвоения языка информатики, для сообщения учащимся сведений из истории информатики.

В индивидуальной внеклассной работе наряду с запланированным компонентом существует спонтанный, так называемые педагогические ситуации, являющиеся индикатором уровня педагогического профессионализма (ответы на вопросы учащихся после уроков, оказание помощи учащимся в выборе конфигурации домашнего компьютера или его модернизации и т.п.).

Проведение внеурочной работы с отстающими учащимися – в течение года.

Подготовка и участие учащихся во Всероссийской игре-конкурсе «Инфознайка» 8-11 классы, в Международном проекте [videoiroki.net](http://videoiroki.net) в конкурсе по информатике «Компьютерное Зазеркалье», в дистанционной олимпиаде по информатике 9-10 классы, викторине для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети Интернет» и т.п. – октябрь-февраль.

Предметный кружок по информатике «Компьютерная графика, web-дизайн». Занятия по сайтостроению (создание электронного учебника музея школы) – в течение учебного года.

Консультации, зачеты, экзамены.

Я создала и администрирую сайт МБОУ «Новобрянская сош» <http://novbrsosh.ucoz.ru/> . С сентября 2015 г. в нашей школе создан Новобрянский образовательный округ и я являюсь координатором Новобрянского образовательного округа и модератором сайта Новобрянского образовательного округа - <http://novbrsosh.wix.com/novobryanskij-okrug>.



Участвую в семинарах по использованию на уроках интерактивных досок. Совместно с учителем математики и информатики проводила кустовой семинар Заиграевского района по теме «Формирование положительной мотивации учения с помощью возможностей интерактивной доски Interwrite Dualboard (интерактивный подход в обучении)» (провожаю обучение учителей нашей школы по работе на интерактивных досках Interwrite Dualboard, ActivInspire, Triumph board).

***Общие выводы по результативности профессиональной деятельности на основании достижений обучающихся и обоснования эффективности личного вклада в повышение качества образования. Ключевые цели и задачи дальнейшего совершенствования своей профессиональной деятельности.***

Постоянно занимаюсь самообразованием, которое осуществляется по плану: изучение сборника нормативных документов по информатике Федерального компонента государственного стандарта образования, изучение федерального базисного учебного плана и программ по информатике, изучение методической копилки элективных курсов, изучение опыта работы методического объединения, изучение публикаций учебно-методической газеты для учителей информатики «Информатика» и газеты «Первое сентября», самосовершенствование по владению ИКТ, методической копилки учителей-коллег.

**Раздел 3. Результаты профессиональной педагогической,  
научно-методической деятельности педагога.  
Профессиональные достижения педагогического работника.**

Владея современными методами обучения, провожу работу по обобщению и распространению собственного опыта профессиональной деятельности:

1) являлась руководителем школьного методического объединения учителей математики и информатики;

2) являюсь координатором Новобрянского образовательного округа и модератором сайта Новобрянского образовательного округа <http://novbrsosh.wix.com/novobryanskij-okrug>;

3) участвовала в районных семинарах учителей информатики (давала открытые уроки, проводила обучение на интерактивных досках).

4) веду свой персональный сайт учителя информатики <http://nataljaivanovna.ucoz.ru/>, имею свой мини-сайт в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru> - <http://nsportal.ru/klimova-natalya-ivanovna>, личный профессиональный сайт в проекте "Инфоурок" [infourok.org](http://infourok.org) - <http://Учительский.сайт/Климова-Наталья-Ивановна>, персональный сайт на «Мультиурок» <http://multiurok.ru> - <http://multiurok.ru/nataljaivanovna5/>, где публикую свои статьи и методические разработки.

Современная жизнь предъявляет нашим выпускникам требования, которые кратко можно охарактеризовать так: сегодня мало быть просто знающим, мало иметь в своем багаже хорошие оценки по предметам – нужно научиться применять свои знания, умения и навыки не только в сфере узкой специальности, но и в семейной, общественной, политической жизни.

Уроки для меня и моих учеников – постоянный поиск, непрекращающийся диалог, совместный коллективный труд, основанный на доверии и доброжелательности. Ценным считаю на уроке то, когда учащиеся проявляют уважение друг к другу, умеют отстаивать свою позицию и принять позицию другого ученика, стремятся помочь однокласснику, умеют радоваться успехам других детей.

Можно с уверенностью сказать, что я готова работать в соответствии с задачами нового стандарта и планирую в дальнейшем совершенствовать свою деятельность с учётом особенностей стандарта второго поколения.

**3.1. Материалы мониторинговых исследований, подтверждающие стабильные  
положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ**

**3.1.1 Результаты успеваемости учащихся за 2010-2015 гг.**

Динамика результатов педагогической деятельности в межаттестационный период показывает, что на протяжении всех лет обучения информатики мои учащиеся успешно осваивали образовательную

программу. О результативности моей педагогической деятельности, обеспечивающей личный вклад в развитие образования, свидетельствуют предоставленные материалы.

Контролирующая функция обучения во многом определяет его смысл и содержание. От того, какие результаты и в какой форме контролируются, зависит построение учебного процесса. Диагностика образовательной деятельности включает в себя контроль, проверку, учёт, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, рефлексия, выявление динамики образовательных изменений и личностных приращений ученика, уточнение образовательных программ, корректировку хода обучения, прогнозирование дальнейшего развития событий. Вовремя сделанный анализ результатов, позволяет мне выявить пробелы в обучении.

Анализируя результаты своей работы за последние годы, отмечаю положительную динамику в уровне качества образования. По результатам ОГЭ за 2009-2010 уч.г. средний бал по информатике составлял 5,0; 2011-2012 уч.г. – 4,5; 2012-2013 уч.г – 5,0. Успешная сдача ОГЭ считаю одним из главных положительных результатов своей педагогической деятельности.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по годам обучения  
в межаттестационный (доаттестационный) период**

Виды мониторинга (внутренний, региональный мониторинг, итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ)	Учебные годы	Клас сы	Всего учащи хся	Сроки прове дения	% участия учащих ся	Результаты мониторинга	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Внутренний	2010-2011	8 а	12	май	100	100	4,8
		8 б	9				4,4
		9 а	16				4,9
		9 б	16				4,7
		10а	9				4,2
		11а	10				4,9
		11б	15				4,8
Внутренний	2011-2012	8 а	12	май	100	100	4,9
		8 б	9				4,5
		9 а	16				4,9
		9 б	16				4,6
		10а	9				4,2
		10б	10				4,8
		11а	15				4,8

Виды мониторинга (внутренний, региональный мониторинг, итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ)	Учебные годы	Клас сы	Всего учащи хся	Сроки прове дения	% участия учащих ся	Результаты мониторинга	
						Доля обучающихся, освоивших образовательную программу (%)	Качество (%) или средний балл
Внутренний	2012-2013	8 а	11	май	100	100	4,4
		8 б	13				4,0
		9 б	19				4,0
		10а	12				4,3
		11а	13				4,4
ОГЭ	2009-2010	9	1	июнь	6,25	100	5,0
ОГЭ	2011-2012	9	2	июнь	12,5	100	4,5
ОГЭ	2012-2013	9	1	июнь	5,27	100	5,0

Педагогический мониторинг и анализ деятельности позволяет мне проконтролировать свою объективность в выставлении оценок, скорректировать свою педагогическую деятельность.

### **3.2. Материалы мониторинговых исследований, подтверждающие положительную динамику психолого-педагогического развития обучающихся**

На уроки информатики школьники любых классов идут с удовольствием, и связано это пока с тем, что компьютер сам по себе уже является стимулом к изучению предмета.

Сегодня информатика и вычислительная техника, проникнув во многие сферы человеческой деятельности человека, постепенно становятся неотъемлемой частью практически всех профессий, прочно входят в наш быт, образование, культуру. Именно поэтому знание информатики, умение использовать компьютер совершенно необходимы любому образованному человеку в современном обществе.

Моя задача в процессе изучения информатики - не только научиться пользоваться компьютером, но и осознать его возможности, определить роль, которую он играет в нашей жизни, понять, какую помощь он может оказать вам при исследовании окружающего мира.

Положительная динамика по предмету «Информатика»: успеваемость по предмету, участие в конкурсах, занятие в кружке «Компьютерная графика, анимация, веб-дизайн».



### 3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего)
<b>Очные</b>					
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (предмет «Информатика»)	2011-2012	Муниципальный	11	1	Агамирян Валерия (участие)

Мои ученики несколько лет участвуют во Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка» и награждена благодарностями как координатора этой игры-конкурса.

#### Результативность участия обучающихся в конкурсах межаттестационный (доаттестационный) период

Название конкурсных мероприятий	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка»	2010-2011	Всероссийский	22	Победитель Ловцов Андрей, 8 «б» (рейтинг 85, количество баллов – 520, оценка – великолепно) Победитель Чмелев Владимир, 8 «а» (рейтинг 81, количество баллов – 500, оценка – великолепно)
Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка»	2011-2012	Всероссийский	12	Победитель Душкина Анастасия, 9 «а» (рейтинг 73, количество баллов – 680, оценка – великолепно)
Международный проект videouroki.net (международный конкурс по информатике «Компьютерное Зазеркалье»)	2014-2015	Международный	1	Тютрин Вадим, 3 «а» (диплом 3 степени, результат 31 балла из 40)
Международный проект	2015-	Международный	1	Рыбаков Валерий, 9 «а» (диплом 1

Название конкурсных мероприятий	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего (воспитанника))
videouroki.net (международная дистанционная олимпиада по информатике)	2016			степени, результат 40 баллов из 40)
Международный проект videouroki.net (международная дистанционная олимпиада по информатике)	2015-2016	Международный	1	Москвитин Леонид, 10 «б» (диплом 3 степени, результат 31 балла из 40)
Международный проект videouroki.net (международная викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети Интернет»)	2015-2016	Международный	10	Никитина Олеся, 9 «а», Рыбаков Валерий, 9 «а», Тугжиев Дымбырл, 9 «б», Тютрин Алексей, 9 «б», Семенов Антон, 10 «а», Никитина Валерия, 10 «а», Москвитин Леонид, 10 «б», Финаева Татьяна, 10 «б», Ванчугов Евгений, 11 кл, Малых Дарья, 11 кл (дипломы 1 степени, результат 40 баллов из 40)

Победители и участники всероссийской игры-конкурса по информатике «ИнфоЗнайка»

www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Ловцов Андрей Ильич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Зангравский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: основной  
рейтинг: 85  
количество баллов: 520  
оценка: отлично

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор И.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доктор А.А. Бельгунов  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доктор И.В. Болдырева





# Диплом

победителя всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

награждается

**Ловцов Андрей Ильич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Зангравский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: основной  
рейтинг: 85  
количество баллов: 520  
оценка: отлично

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор И.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доктор А.А. Бельгунов  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доктор И.В. Болдырева





www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Чмелев Владимир Васильевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Зангравский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: основной  
рейтинг: 87  
количество баллов: 500  
оценка: отлично

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор И.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доктор А.А. Бельгунов  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доктор И.В. Болдырева





# Диплом

победителя всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

награждается

**Чмелев Владимир Васильевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Зангравский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: основной  
рейтинг: 87  
количество баллов: 500  
оценка: отлично

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор И.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доктор А.А. Бельгунов  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доктор И.В. Болдырева







www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Агамирян Валерия Михайловна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 59  
количество баллов: 490  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор Н.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент А.А. Бельчуров  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент Н.В. Бакланова




www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Бурлакова Светлана Владимировна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 63  
количество баллов: 520  
оценка: *отлично*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор Н.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент А.А. Бельчуров  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент Н.В. Бакланова




www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Дьяченко Марина Сергеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 52  
количество баллов: 430  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор Н.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент А.А. Бельчуров  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент Н.В. Бакланова




www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Шурыгин Сергей Сергеевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 75  
количество баллов: 620  
оценка: *отлично*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор Н.В. Софронова  
Учредитель секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент А.А. Бельчуров  
Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент Н.В. Бакланова






www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Кузнецова Дарья Андреевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная  
школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 59  
количество баллов: 360  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  Н.В. Софронова

Учредитель секретари, ОО ЧРО АНО,  
доцент  А.А. Бельгузова

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент  Н.В. Бахшинова



www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Мясников Андрей Витальевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная  
школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 60  
количество баллов: 370  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  Н.В. Софронова

Учредитель секретари, ОО ЧРО АНО,  
доцент  А.А. Бельгузова

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент  Н.В. Бахшинова



www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Леонова Дарья Алексеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная  
школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 42  
количество баллов: 350  
оценка: *нормально*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  Н.В. Софронова

Учредитель секретари, ОО ЧРО АНО,  
доцент  А.А. Бельгузова

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент  Н.В. Бахшинова



www.infoznaika.ru



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Куриганов Сергей Ахмедович**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная  
школа  
Занграевский, с. Новая Брянь,  
Республика Бурятия

уровень: *общеобразовательный*  
рейтинг: 46  
количество баллов: 380  
оценка: *нормально*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  Н.В. Софронова

Учредитель секретари, ОО ЧРО АНО,  
доцент  А.А. Бельгузова

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент  Н.В. Бахшинова







# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Оносова Наталья Дмитриевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Заиграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 62  
количество баллов: 380  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

Н.В. Софронова

Ученый секретарь, ОО ЧРО АНО,  
доцент

А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

Н.В. Бахтеева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Душкина Татьяна Александровна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Заиграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 72  
количество баллов: 440  
оценка: *отлично*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

Н.В. Софронова

Ученый секретарь, ОО ЧРО АНО,  
доцент

А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

Н.В. Бахтеева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Паук Александр Сергеевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Заиграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 42  
количество баллов: 260  
оценка: *нормально*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

Н.В. Софронова

Ученый секретарь, ОО ЧРО АНО,  
доцент

А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

Н.В. Бахтеева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоивается

**Липева Алина Сергеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Заиграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: 60  
количество баллов: 370  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

Н.В. Софронова

Ученый секретарь, ОО ЧРО АНО,  
доцент

А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

Н.В. Бахтеева







# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Соболева Анастасия Сергеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: *36*  
количество баллов: *220*  
оценка: *нормально*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

*[Signature]*  
Н.В. Софронова

Учтеный секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
Н.В. Бакшаева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Кожевникова Дарья Алексеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: *55*  
количество баллов: *340*  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

*[Signature]*  
Н.В. Софронова

Учтеный секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
Н.В. Бакшаева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Сун-Цо-Жен Анастасия Сергеевна**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: *63*  
количество баллов: *390*  
оценка: *хорошо*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

*[Signature]*  
Н.В. Софронова

Учтеный секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
Н.В. Бакшаева



# СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского игра-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2011**

удостоверяется

**Жучков Сергей Андреевич**  
МОУ Новобрянская средняя общеобразовательная школа  
Занграевский, с. Новая Брянь  
Республика Бурятия

уровень: *основной*  
рейтинг: *65*  
количество баллов: *400*  
оценка: *отлично*

Председатель научного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор

*[Signature]*  
Н.В. Софронова

Учтеный секретарь ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
А.А. Бельчусов

Член научного совета ОО ЧРО АНО,  
доцент

*[Signature]*  
Н.В. Бакшаева









ВЕРХОВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРИЯТИЯ  
**ИНФОЗНАЙКА**

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
удостаивается  
**Душкина Анастасия Александровна**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Новобуряцкая средняя общеобразовательная школа"  
Республика Бурятия, Заиграевский район  
Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
рейтинг: 73  
количество баллов: 680  
оценка: великолепно

Председатель учебного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  
Учредитель совета ОО ЧРО АНО,  
директор  
Член учебного совета ОО ЧРО АНО,  
директор

*И.В. Софронова*  
И.В. Софронова  
А.А. Ботусов  
И.В. Софронова








ВЕРХОВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРИЯТИЯ  
**ИНФОЗНАЙКА**

# Диплом

победителя всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
награждается  
**Душкина Анастасия Александровна**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Новобуряцкая средняя общеобразовательная школа"  
Республика Бурятия, Заиграевский район  
Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
рейтинг: 73  
количество баллов: 680  
оценка: великолепно

Председатель учебного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  
Учредитель совета ОО ЧРО АНО,  
директор  
Член учебного совета ОО ЧРО АНО,  
директор

*И.В. Софронова*  
И.В. Софронова  
А.А. Ботусов  
И.В. Софронова








ВЕРХОВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРИЯТИЯ  
**ИНФОЗНАЙКА**

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
удостаивается  
**Жучков Сергей Андреевич**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Новобуряцкая средняя общеобразовательная школа"  
Республика Бурятия, Заиграевский район  
Республика Бурятия

уровень: общеобразовательный (10-11 кл.)  
рейтинг: 60  
количество баллов: 540  
оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  
Учредитель совета ОО ЧРО АНО,  
директор  
Член учебного совета ОО ЧРО АНО,  
директор

*И.В. Софронова*  
И.В. Софронова  
А.А. Ботусов  
И.В. Софронова








ВЕРХОВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРИЯТИЯ  
**ИНФОЗНАЙКА**

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
удостаивается  
**Ван-Ю Александр Витальевич**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Новобуряцкая средняя общеобразовательная школа"  
Республика Бурятия, Заиграевский район  
Республика Бурятия

уровень: общеобразовательный (10-11 кл.)  
рейтинг: 60  
количество баллов: 540  
оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
ОО ЧРО АНО, профессор  
Учредитель совета ОО ЧРО АНО,  
директор  
Член учебного совета ОО ЧРО АНО,  
директор

*И.В. Софронова*  
И.В. Софронова  
А.А. Ботусов  
И.В. Софронова










# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
 удостоивается  
**Кикачеишвили Ксения Александровна**  
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
 Республика Бурятия, Заиграевский район  
 Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
 рейтинг: 50  
 количество баллов: 460  
 оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
 ОО ЧРО АИО, профессор  
 Учитель секретарь ОО ЧРО АИО,  
 доцент  
 Член учебного совета ОО ЧРО АИО,  
 доцент

И.В. Софронюк  
 А.А. Баламутов  
 И.В. Баламутов

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
 удостоивается  
**Лапшина Анна Олеговна**  
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
 Республика Бурятия, Заиграевский район  
 Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
 рейтинг: 53  
 количество баллов: 490  
 оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
 ОО ЧРО АИО, профессор  
 Учитель секретарь ОО ЧРО АИО,  
 доцент  
 Член учебного совета ОО ЧРО АИО,  
 доцент

И.В. Софронюк  
 А.А. Баламутов  
 И.В. Баламутов

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
 удостоивается  
**Рудченко Алексей Андреевич**  
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
 Республика Бурятия, Заиграевский район  
 Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
 рейтинг: 43  
 количество баллов: 400  
 оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
 ОО ЧРО АИО, профессор  
 Учитель секретарь ОО ЧРО АИО,  
 доцент  
 Член учебного совета ОО ЧРО АИО,  
 доцент

И.В. Софронюк  
 А.А. Баламутов  
 И.В. Баламутов

# Сертификат

участника всероссийского игры-конкурса по информатике  
**ИНФОЗНАЙКА 2012**  
 удостоивается  
**Паук Александр Сергеевич**  
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
 "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
 Республика Бурятия, Заиграевский район  
 Республика Бурятия

уровень: основной (8-9 классы)  
 рейтинг: 54  
 количество баллов: 500  
 оценка: хорошо

Председатель учебного совета  
 ОО ЧРО АИО, профессор  
 Учитель секретарь ОО ЧРО АИО,  
 доцент  
 Член учебного совета ОО ЧРО АИО,  
 доцент

И.В. Софронюк  
 А.А. Баламутов  
 И.В. Баламутов



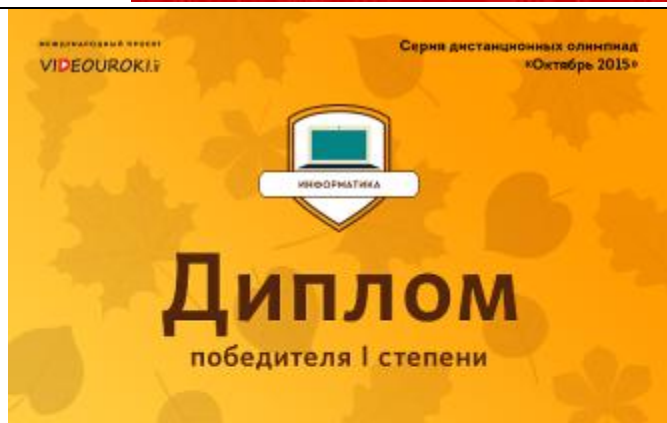




Победитель Международного конкурса по информатике «Компьютерное Зазеркалье»  
проекта videouroki.net









# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Никитина Олеся**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте  
[urokicloma.org](http://urokicloma.org)

24.10.2015  
DN№694885



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Рыбаков Валерий**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте  
[urokicloma.org](http://urokicloma.org)

24.10.2015  
DN№694886



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тугжиев Дымбрыл**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте  
[urokicloma.org](http://urokicloma.org)

24.10.2015  
DN№694887



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тютрин Алексей**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте  
[urokicloma.org](http://urokicloma.org)

24.10.2015  
DN№694888





# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Семенов Антон**

МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)»  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте:  
[urokdoma.org](http://urokdoma.org)

24.10.2015  
D№694889



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Никитина Валерия**

МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)»  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте:  
[urokdoma.org](http://urokdoma.org)

24.10.2015  
D№694890



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Москвитин Леонид**

МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)»  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте:  
[urokdoma.org](http://urokdoma.org)

24.10.2015  
D№694891



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Финаева Татьяна**

МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)»  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс месяц бесплатных  
занятий на сайте:  
[urokdoma.org](http://urokdoma.org)

24.10.2015  
D№694892



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ванчугов Евгений**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс море бесплатных  
занятий на сайте  
[videouroki.org](http://videouroki.org)

24.10.2015  
D№694893



# Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Малых Дарья**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
занявший(ая) 1 место в мероприятии проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)  
Результат 40 балла(ов) из 40



Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



Плюс море бесплатных  
занятий на сайте  
[videouroki.org](http://videouroki.org)

24.10.2015  
D№694894

# Благодарность

ПОЛУЧАЕТ

**Климова Наталья Ивановна**

МБОУ "Новобрянская средняя общеобразовательная школа"  
за активное участие в работе международного проекта для учителей  
videouroki.net

Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



24.10.2015  
T№4648064

# Свидетельство

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Климова Наталья Ивановна**

подготовил(а) победителя(ей) мероприятия проекта videouroki.net  
«Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети  
Интернет» (БЕСПЛАТНО)»

Д. А. Тарасов  
Руководитель проекта



24.10.2015  
ANo4648064



### 3.4. Сценарий открытого урока

#### по теме "Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики"

**ФИО учителя:** Климова Наталья Ивановна

**Предмет:** Информатика и ИКТ

**Класс:** 8 класс

**Тема и номер урока в теме:** Урок № 1 в главе 4 «Технология обработки графической информации». Тема "Компьютерная графика: области применения. Понятие растровой и векторной графики"

**Базовый учебник:** Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин и др.

**Цель урока:** изучить возможности использования компьютерной графики в разных сферах человеческой деятельности.

#### **Планируемые образовательные результаты**

**предметные** - сформировать представление об основных изучаемых понятиях «компьютерная графика», «история компьютерной графики», «научная графика», «деловая графика», «конструкторская графика», «иллюстративная графика», «художественная и рекламная графика», «компьютерная анимация», «растровая и векторная графика», «пиксель», «примитив».

#### **метапредметные**

сформировать:

информационно-логические умения: определять понятия «компьютерная графика», «растровая и векторная графика», «пиксель», «примитив»,

создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, делать выводы;

умения осуществлять контроль своей деятельности;

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи;

основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **личностные**

сформировать:

понимание компьютерной графики в современном мире;

ответственное отношение к изображениям с учетом этических аспектов;

способность увязать учебное содержание занятия с собственным жизненным опытом;

представление о сферах применения компьютерной графики;

умение работать индивидуально;

развитие эстетического вкуса

#### **Тип урока: урок «открытия» нового знания**

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, самостоятельная групповая, самостоятельная индивидуальная работа.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

### Технологическая карта урока

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный (1-3 мин)	Проверяет готовность к уроку, создаёт благоприятный психологический климат. Приветствует учащихся, проверяет готовность к совместной деятельности.	Проверяют свою готовность к уроку. Настраиваются на учебную деятельность. Приветствуют учителя.
2	Определение темы и целей урока. Мотивация учащихся (3-5 мин)	<p><b>У: Я рада вас видеть. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь так широко, как только вы можете.</b>  <b>Как светло стало вокруг от ваших улыбок!</b>  <b>С позитивным настроением начнем наш урок!</b></p> <p>1. Выполняет с учащимися игровое упражнение.  <b>- Ребята, сейчас я опишу некоторые объекты, попробуйте их угадать и изобразить схематично в тетрадях.</b>  <i>Слайд 1.</i> Игра «Угадай и нарисуй объект»  <b>1. Круглый, полосатый, любят с ним играть ребята.</b>  <b>2. Девочка плачет на берегу, капают слезы - игрушка в пруду.</b>  <b>- Какие объекты нарисовали? Почему их было легко угадать? В какой форме теперь представлена информация?</b></p> <p>2. Учитель демонстрирует на экране изображение мяча. Задаёт классу вопросы:  <b>- Сравните изображения в тетради и на экране</b>  <b>Какими общими чертами они обладают?</b>  <b>Д:</b> Все объекты графические, служат для передачи информации. Назначение разное: реклама, дизайн – проект здания, создание чертежей.  <b>У: В чем отличие графических изображений в тетрадях и рассмотренных только что?</b>  <b>Д:</b> В первом случае рисунки нарисованы от руки, во втором - созданы при помощи компьютерных технологий.  <b>У: Попробуйте определить тему и цель сегодняшнего урока по трем ключевым понятиям: графика, компьютер, деятельность человека.</b>  <i>Слайд 2.</i> Тема урока: «Компьютерная графика».  <b>Цель урока:</b> изучить возможности использования компьютерной графики в разных сферах человеческой деятельности.  <b>У: Молодцы! Попробуйте ответить на вопрос: Что же такое компьютерная графика?</b>  <b>Д:</b> Компьютерная графика - способ наглядного представления с помощью компьютера данных, в которых присутствуют образы.</p>	<p>Умение позитивно настраиваться на занятие.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют игровое упражнение.</p> <p>Учащиеся предлагают варианты ответов.</p> <p>Учащиеся предлагают варианты ответов, приходят к выводу о том, что при создании изображений, увиденных на экране, использовались компьютерные технологии.</p> <p>Учащиеся самостоятельно определяют тему и цель урока.</p>

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
		Компьютерная графика – раздел информатики, который изучает возможности создания и обработки на компьютере графических изображений.	
3	Этап объяснения и первичного закрепления нового материала (23 мин)	<p><b>Слайд 3-39.</b> Учитель с помощью ЭОР объясняет новую тему, показывает демонстрацию через проектор с необходимыми паузами, комментариями, вопросами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют компьютерной графикой?</li> <li>2. Назовите основные области применения компьютерной графики?</li> <li>3. Что такое компьютерная анимация?</li> <li>4. Что такое пиксель? Что такое растр?</li> <li>5. Что такое графический примитив?</li> <li>6. С помощью каких средств (программных, технических) получается растровая и векторная графическая информация?</li> </ol> <p><b>У: А теперь ребята давайте отдохнем (физкультминутка для урока)</b></p>	<p>Наблюдают, слушают, анализируют, записывают, выполняют задания учителя, отвечают на вопросы самопроверки в конце демонстрации.</p> <p>Проделявают физические упражнения</p>
4	Этап закрепления материала, применения полученных знаний. Закрепление (10 мин)	<p>Организует работу с ЭОР по освоению ключевых вопросов темы. Наблюдает, консультирует.</p> <p>Тестирование «Растровая и векторная графика» (Базовый уровень)</p> <p>Кроссворд по теме: "Графическая информация и компьютер" (Повышенный уровень)</p>	<p>Учащиеся выполняют задания на своём рабочем месте за компьютером (с использованием ЭОР).</p>
5	Подведение итога. Объяснение домашнего задания, выставление оценок за урок. (3-4 мин)	<p><b>У: Итак, наш урок подходит к концу. Давайте подумаем, что нового вы узнали сегодня на уроке, достигли ли поставленной цели?</b></p> <p><b>Оцените свою деятельность на уроке</b></p> <p>Анализирует результаты выполнения учащимися заданий. Формулирует выводы. Проводит рефлексию, анализирует</p> <p><b>У: продолжите фразу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мне было интересно...</li> <li>• Мы сегодня разобрались....</li> <li>• Я сегодня понял, что...</li> <li>• Мне было трудно...</li> <li>• На следующем уроке я хочу ...</li> </ul> <p><b>У: Ребята, какие вы поставили бы себе оценки за урок?</b></p> <p>Выставляет оценки.</p> <p>Задаёт домашнее задание: §18, 19, 21.</p> <p><b>У: Спасибо за продуктивную работу.</b></p>	<p>Саморегуляция. Анализируют свою работу на уроке. Фиксируют выводы</p> <p>Записывают в дневник домашнее задание</p>



**Область «История и искусство»**  
 Чтение, письмо, работа с текстом, рисование.  
 Деловые игры: «История», «Искусство» и др.

**Пазл 4 «Технология обработки графической информации»**

**Тема урока: Компьютерная графика: область применения. Понятие растровой и векторной графики**

**Цели урока:**  
 Изучить понятие растровой и векторной графики, область применения. Понятие растровой и векторной графики.

**Задачи:**  
 Изучить понятие растровой и векторной графики, область применения. Понятие растровой и векторной графики.

**Оборудование:**  
 Компьютер, проектор, презентация.

**Ход урока:**

**1. Введение.**  
 Что такое графика? Это искусство и наука о создании визуальных образов. Графика используется в рекламе, дизайне, искусстве, образовании и т.д.

**2. Растровая графика.**  
 Растровая графика создается из точек (пикселей). Чем больше точек, тем выше качество изображения. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации.

**3. Векторная графика.**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**4. Сравнение растровой и векторной графики.**

**5. Заключение.**  
 Графика – это искусство и наука о создании визуальных образов. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**6. Домашнее задание.**  
 Изучить тему «Растровая графика» и «Векторная графика».

**Технология обработки графической информации**

**Векторная графика**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**Растровая графика**  
 Растровая графика создается из точек (пикселей). Чем больше точек, тем выше качество изображения. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации.

**Векторная графика**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**Растровая графика**  
 Растровая графика создается из точек (пикселей). Чем больше точек, тем выше качество изображения. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации.

**Векторная графика**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**Растровая графика**  
 Растровая графика создается из точек (пикселей). Чем больше точек, тем выше качество изображения. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации.

**Векторная графика**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**Растровая графика**  
 Растровая графика создается из точек (пикселей). Чем больше точек, тем выше качество изображения. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации.

**Векторная графика**  
 Векторная графика создается из линий и кривых. Она не теряет качества при изменении размера. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**История графики**  
 История графики начинается с древних времен. Первые рисунки были выполнены на скалах и гравированы на глине. В средние века графика использовалась для создания гравюр и книжных иллюстраций. В XIX веке с изобретением фотографии графика стала более реалистичной. В XX веке графика стала более абстрактной и экспериментальной.

**Векторные и растровые редакторы**  
 Векторные редакторы позволяют работать с графическими объектами, созданными из линий и кривых. Растровые редакторы позволяют работать с изображениями, созданными из точек (пикселей).

**Программа фото:**  
 Вы было интересно...  
 Вы стали редактором...  
 Я стал писателем, но...  
 Вы были графом...  
 На следующей неделе я буду...

**Заключение**  
 Графика – это искусство и наука о создании визуальных образов. Растровая графика используется для фотографий, рисунков, анимации. Векторная графика используется для логотипов, значков, типографики.

**ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Приложение к плану-конспекту урока по теме "Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики"  
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Тип, вид ресурса</b>	<b>Форма предъявления информации</b> (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	<b>Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b>
1	Компьютерная графика	Информационный	Текст, содержащий теоретический материал и снабженный ссылками на комментарии к примерам	<a href="http://fcior.edu.ru/card/28963/kompyuternaya-grafika.html">http://fcior.edu.ru/card/28963/kompyuternaya-grafika.html</a>
2	<i>Растровая и векторная графика</i>	Комбинированный (П и К-типа)	Тестовые и интерактивные задания	<a href="http://fcior.edu.ru/card/10138/rastrovaya-i-vektornaya-grafika.html">http://fcior.edu.ru/card/10138/rastrovaya-i-vektornaya-grafika.html</a>
3	Кроссворд по теме: "Графическая информация и компьютер"	Контрольный	Интерактивное издание	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/18ff8bae-17e0-42d5-956f-13016b9087e0/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/18ff8bae-17e0-42d5-956f-13016b9087e0/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19</a>
4	Анимированные графические объекты	Информационный	Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для самостоятельной работы учащихся	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ee917eb7-8718-4da6-8cb6-88638722855e/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ee917eb7-8718-4da6-8cb6-88638722855e/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19</a>
5	Графика в компьютерных играх, киноиндустрии, рекламе	Информационный	Демонстрация к лекции. Интерактивное средство для самостоятельной работы учащихся	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb9b3600-f190-417d-bcdb-1ee6586dca6e/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb9b3600-f190-417d-bcdb-1ee6586dca6e/?from=a21edc9a-abe4-49a6-ae55-25488285cfe0&amp;interface=pupil&amp;class=50&amp;subject=19</a>
6	Физкультминутка для урока	Здоровьесберегающий	Демонстрация видеоролика «Супер физкультминутка для урока»	

### 3.5. Документы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами

С сентября 2015 г. в нашей школе создан Новобрянский образовательный округ и я являюсь координатором Новобрянского образовательного округа и модератором сайта Новобрянского образовательного округа - <http://novbrsosh.wix.com/novobryanskij-okrug>.



Создала сайты:

Официальный сайт МБОУ "Новобрянская сош" <http://novbrsosh.ucoz.ru>





Пятница, 22.08.2014, 18:53  
Приветствие | Гость | Регистрация | Поиск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ново-Брянский детский сад "Журавленок"  
с. Новая Брянь Заиграевский район Республики Бурятия

Меню сайта

- Главная страница
- О нашем детском саду
- Нормативно-правовые...
- Материально-техническ...
- Наши группы
- Документы
- Информация для родит...
- Мероприятия
- Творческая копилка
- Фотоальбомы

Фирма вводе

Поиск

Календарь

Главная страница

Добро пожаловать!  
Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!



Почтовый адрес: 671328, РБ, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Октябрьская, 2  
Телефон (факс): 8(30136)59-2-51 e-mail: zhurawlenok@yandex.ru  
Сайт: <http://zhurawlenok.ucoz.ru>  
Директор Инн Стелство заведующей детского сада: Газимова Галина Андреевна  
Режим работы: понедельник – пятница, с 7:30 до 16:30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шабурский детский сад "Березка"  
с. Шабур Заиграевский р-н Республика Бурятия

Добро пожаловать!



Шабурский детский сад "Березка"

Почтовый адрес: 671328, РБ, Заиграевский р-н, с. Шабур, ул. Первомайская, 2  
Телефон (факс): +7 301 366-06-07 e-mail: berezkashabur@yandex.ru  
Сайт: <http://berezkashabur.ucoz.ru/>  
Директор Инн Стелство заведующей детского сада: Грознова Наталья Георгиевна  
Режим работы: понедельник – пятница, с 7:00 до 16:00

Меню сайта

- Главная страница
- О нашем детском саду
- Нормативно-правовые акты
- Материально-техническое обеспечение
- Образование
- Материалы
- Информация для родителей
- Мероприятия
- Творческая копилка
- Фотоальбомы

Фирма вводе

Поиск

Календарь



### 3.6. Представление директора школы, руководителя МО учителей математики и информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, л. 20, 83013653597, [novbrsosh@yandex.ru](mailto:novbrsosh@yandex.ru), <http://novbrsosh.ucoz.ru>

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на учителя информатики**  
**КЛИМОВУ НАТАЛЬЮ ИВАНОВНУ**  
**дата аттестации на первую квалификационную категорию 30.04.2010 г**

Климова Н.И. родилась в с. Новая Брянь, Заиграевского района, Республика Бурятия, 26.05.1981 г. Образование высшее. Окончила в 2007 г. Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию им. Филиппова В.Р. по специальности «Финансы и кредит», квалификация – экономист, в 2004 г. окончила Бурятский колледж статистики, экономики и информационных технологий по специальности «Экономика, бухгалтерский учет и аудит», квалификация – бухгалтер. С 2009 по 2010 гг. обучалась в АОУ ДПО РБ «Республиканском институте кадров управления и образования» по программе «Теория и методика обучения информатиком».

Стаж в данной должности – 6 лет. Стаж педагогической работы - 15 лет. Стаж работы в данном учреждении - 15 лет. В 2003 г. прошла курсы повышения квалификации при БИПК и ПРО на тему «Повышение профессиональной компетентности преподавателей экономики». В 2007 г. обучалась в Федерации Интернет образования при ВСГТУ, 2008 г. – МОиН РБ Республиканский центр мониторинга и ИТ, 2009 г. - Федерация Интернет образования при ВСГТУ («Основы системного администрирования школьной локально сети»). Июнь 2009 г – октябрь 2010 г - АОУ ДПО РБ «РИКУиО». Программа «Теория и методика обучения информатиком» (626 ч.), 2011 г. - Бурятский государственный университет. Институт непрерывного образования. Научно-методический семинар в рамках Республиканского конкурса на лучший урок «Экономика. Экология. Инновации» (24 ч.), Октябрь 2015 г - АОУ ДПО РБ «БРИОП». Особенности изучения информатики в условиях введения ФГОС ОО (72 ч.)

Наталья Ивановна ведет уроки информатики 8-11 классы.

Увлеченность учителя педагогической работой, трудолюбие, внимательное отношение к детям приносит хорошие результаты в учебно-познавательной деятельности учащихся. В классах Натальи Ивановны 100% успеваемость, высокий процент качества знаний и прилежное отношение учащихся к учебе и труду. По результатам ОГЭ за 2009-2010 уч.г. средний бал по информатике составил 5,0; 2011-2012 уч.г. – 4,5; 2012-2013 уч.г. – 5,0. Учащиеся Климова Н.И. принимают активное участие в районных олимпиадах по экономике и занимают призовые места, участвовали в мероприятиях, посвященные наловым знаниям.

Наталья Ивановна имеет глубокие знания не только фундаментальных основ теории предмета, но и сверх программного материала, ведёт постоянный поиск и использование нового в содержании урока. Использует ИКТ технологию, проективную технологию и дифференцированное обучение. Отличные методические знания, богатый запас форм, методов и средств обучения позволяют ей организовать и увлечь своих ребят в активный процесс решения познавательных и практических учебных задач. Работает над проблемой «Развитие информационных компетенций учащихся на уроках информатики». На своих

уроках она старается дать учащимся фундаментальные понятия современной информатики в доступной для них форме, сформировать навыки алгоритмического мышления, привить интерес к работе с компьютером как необходимым средством обработки информации. Её уроки проходят живо и интересно, на них преобладает деятельность ученика и знания добываются самими учащимися. Её миссия как учителя состоит в подготовке выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Тема по самовоспитанию и самообразованию: развитие логического мышления у детей и использование новых информационных технологий.

Принимает участие в районных семинарах. Она совместно с учителем математики и информатики проводила в 2011 г. кустовый семинар Заиграевского района по теме «Формирование положительной мотивации учения с помощью возможностей интерактивной доски Interwrite Dualboard (интерактивный подход в обучении)». Проводит обучение администрации и педагогического коллектива школы ИТ по повышению уровня компьютерной грамотности и информационной культуры (работа в сети Интернет, с интерактивной доской). Внедряет информационные технологии в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства школы. Проводит индивидуальные консультации с учителями предметниками по использованию ИКТ-технологий в их работе, работу с учителями по пополнению собственных электронных папок в качестве рабочего инструмента и портфолио личных достижений в области информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Являясь руководителем школьного методического объединения учителей информатики, технологии, ФК, ОБЖ, ИЗО, экономики. Наталья Ивановна являлась школьным оператором по заочному обучению на сайтах <http://kpmo.ru>, <http://e-orbis.ru>. С 2006 г. является техническим оператором ПЭВМ школы во время ЕГЭ. На базе нашей школы в 2011 г. был организован базовый пункт проведения автоматизированного тестирования аттестации учителей Заиграевского района, в котором Наталья Ивановна являлась техническим оператором. Она создала и администрирует сайт школы (<http://novbrsosh.ucoz.ru>). С сентября 2015 г. в нашей школе создан Новобрянский образовательный округ и является координатором Новобрянского образовательного округа и модератором сайта Новобрянского образовательного округа - <http://novbrsosh.wix.com/novobryanskij-okrug>. Ведет свой персональный сайт учителя информатики <http://nataljaivanovna.ucoz.ru/>. Имеет свой мини-сайт в социальной сети работников образования <http://nsportal.ru> - <http://nsportal.ru/klimova-natalya-ivanovna>, личный профессиональный сайт в проекте "Инфоурок" [infourok.org](http://infourok.org) - [http://Учительский\\_сайт/Климова-Наталья-Ивановна](http://Учительский_сайт/Климова-Наталья-Ивановна), персональный сайт на «Мультиуроке» <http://multiurok.ru> - <http://multiurok.ru/nataljaivanovna5/>.

Ее ученики несколько лет участвуют во Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфо-найка». Участвовала в 2011 г. в республиканском конкурсе методических разработок по экономике (материалы урока были размещены на разделе сайта Министерства образования и науки Республики Бурятия), в межрегиональном конкурсе "Экономика, экология, инновации" по направлению экономика на тему «Предпринимательская деятельность». Награждена благодарностью Председателя Комитета Народного Хурала Республики Бурятия по экономической политике, использованию природных ресурсов и охране окружающей среды; победитель заочного конкурса методических разработок по предмету «Экономика».



В 2012 г. заняла II место в районном заочном смотре-конкурсе доклада «Эффективное использование ИТ в управленческой деятельности».

2015 г. - сертификат и диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучший сайт педагога» (конкурсы для педагогов и учащихся конкурс.net ООО «Научно-производственного центра «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий); учащийся 3 «а» кл. награжден дипломом 3 степени (результат 31 балла из 40) в Международном конкурсе по информатике «Компьютерное Зазеркалье», учащийся 9 «а» кл. награжден дипломом I степени (результат 40 баллов из 40) и учащийся 10 «б» кл. награжден дипломом 3 степени (результат 31 балла из 40) в Международном проекте videouroki.net (международная дистанционная олимпиада по информатике), 10 учащихся 9-11 классы награждены дипломом 3 степени (результат 40 баллов из 40) в Международном проекте videouroki.net (международная викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети Интернет») и получила благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей, свидетельство за подготовку победителя мероприятия проекта videouroki.net Международный конкурс по информатике «Компьютерное Зазеркалье».

Имеет свои публикации на образовательных сайтах (образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru) Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru) (активные методы обучения в образовательном процессе), Профистарт [www.profistart.ru/](http://www.profistart.ru/) Про школу [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) . Педагог [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su). Образовательный интернет-ресурс <http://metod-kopilka.ru>).

Наталья Ивановна большое внимание уделяет эстетическому оформлению, озеленению и техническому оснащению кабинета информатики. В 2009 г. участвовала в районном конкурсе «Лучший кабинет».

Наталья Ивановна дисциплинированная, ответственная, обладает достаточно высокими коммуникативными качествами, быстро сходится с людьми, способна увлечь, повести за собой. У Натальи Ивановны в достаточной степени сформированы организаторские, аналитические и корректировочные умения и навыки. Педагог начитан, ориентируется в общественной обстановке и новых событиях. Обладает силой воли, стремлением к самостоятельности в решении поставленных задач, инициативой. Жизнерадостность и здоровый образ жизни позволяет педагогу поддерживать высокий эмоциональный тонус.

Наталья Ивановна пользуется уважением в коллективе, ее отличает творческое отношение к труду, любовь к детям, любовь к своей профессии, желание учиться и охотно делиться своим опытом с коллегами.

Октябрь 2015 г.

Директор МБОУ «Новобрянская сош»



*Handwritten signature*

Н.С. Чернышова

Руководитель МО учителей математики и информатики  
МБОУ «Новобрянская сош»

*Handwritten signature*

И.А. Яблоновская

### 3.7. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный (доаттестационный) период

Форма представленного опыта работы	Уровень (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Доклад	Муниципальный (кустовой семинар Заиграевского района)	«Формирование положительной мотивации учения с помощью возможностей интерактивной доски Interwrite Dualboard (интерактивный подход в	Март 2011 г.



Форма представленного опыта работы	Уровень (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Доклад	Муниципальный (районный заочный смотр-конкурс)	«Эффективное использование ИТ в управленческой деятельности».	Апрель 2012 г.
Публикация	Всероссийский (образовательный интернет-ресурс <a href="http://metod-kopilka.ru">http://metod-kopilka.ru</a> )	Урок на тему «Компьютерные презентации» (8 класс)	Ноябрь 2014 г.
Публикация	Всероссийский (проект для учителей «Мультиурок»)	«Эффективное использование ИТ в управленческой деятельности».	Январь 2015 г.

Указываю свои размещенные публикации в разделе «Мои публикации» на своем персональном сайте

[http://nataljaivanovna.ucoz.ru/index/moi\\_publicacii/0-9](http://nataljaivanovna.ucoz.ru/index/moi_publicacii/0-9)



## Результативность участия в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	Уровень	Результат
Конкурс «Лучший кабинет»	Лучший кабинет школы	2008-2009	Муниципальный	Участие
Конкурс методических разработок по экономике	Предпринимательство	2008-2009	Республиканский	Участие (материалы урока были размещены на разделе сайта Министерства образования и науки Республики Бурятия)
Заочный конкурс методических разработок по предмету «Экономика»	Предпринимательство	2010-2011	Муниципальный	Победитель
Межрегиональный конкурс «Экономика, экология, инновации» по направлению экономика	«Предпринимательская деятельность»	2011-2012	Межрегиональный	Участие (награждена благодарностью Председателя Комитета Народного Хурала Республики Бурятия по экономической политике, использованию природных ресурсов и охране окружающей среды)
Районный заочный смотр-конкурс «Эффективное использование ИТ в управленческой деятельности»	Доклад «Эффективное использование ИТ в управленческой деятельности»	2011-2012	Муниципальный	II место
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучший	Персональный сайт учителя информатики <a href="http://nataljivanovna">http://nataljivanovna</a> .	2014-2015	Всероссийский	сертификат и диплом I степени

Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Учебный год	Уровень	Результат
сайт педагога» (конкурсы для педагогов и учащихся конкурс.net ООО «Научно-производственного центра «Интертехинформ» Центр современных образовательных технологий)	<a href="http://ucoz.ru/">ucoz.ru/</a>			









НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"  
 ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ  
 КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

# ДИПЛОМ

## 1 степени



№АБ0898  
 награждается

**Климова  
 Наталья Ивановна**

*учитель информатики и ИКТ  
 МБОУ "Новобуринская СОШ" с.Новая Бурья,  
 Заиграевского района Республики Бурятия*

*победитель*

*Всероссийского дистанционного конкурса  
 с международным участием, проходившего*

*с 11 июня 2015 года по 20 июня 2015 года,*

**Лучший сайт педагога**

Председатель  
 конкурсной комиссии  
 ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"  
 кандидат технических наук



А. В. Каргин  
 21 июня 2015г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС 77-57749



НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"  
 ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ №ФС 77-57749

# СЕРТИФИКАТ



№АВ7903  
 настоящий сертификат удостоверяет, что

**Климова  
 Наталья Ивановна**

*учитель информатики и ИКТ  
 МБОУ "Новобуринская СОШ" с.Новая Бурья,  
 Заиграевского района Республики Бурятия*

*приняла участие во*

*Всероссийском дистанционном конкурсе  
 с международным участием, проходившем  
 с 11 июня 2015 года по 20 июня 2015 года,*

**Лучший сайт педагога**

Председатель конкурсной комиссии  
 ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ"  
 кандидат технических наук



А. В. Каргин  
 17 июня 2015г.